

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

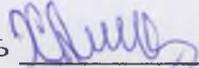
Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 25.09.2018 г.

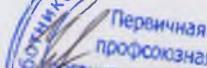
УТВЕРЖДАЮ
Директор

М.Н. Кагазежев

Согласовано:
Студенческий совет

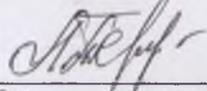
приказ № 18/11 от «28» 09 2018 г.

Председатель  А.В. Хижняк
протокол № 2 от «19» 09 2018 г.

Профсоюз студентов 
Председатель  К.И. Чернорукова
протокол № 1 от «19» 09 2018 г.

Составлено:

Заместитель директора
по учебной работе

 Л.П. Терчукова
«30» 08 2018 г.

Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении программ подготовки специалистов среднего звена

г. Майкоп
2018 г.

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель, задачи, сущность и компоненты комплексного учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее Колледж).

1.2. Комплексное учебно-методическое обеспечение ППССЗ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалиста системы СПО в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3. Комплексное учебно-методическое обеспечение (далее - КУМО) ППССЗ является дидактическим средством управления подготовкой специалистов в условиях СПО, разрабатывается педагогами Колледжа по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной и вариативной части ППССЗ.

1.4. КУМО обеспечивает качественное освоение студентами содержания дисциплин, профессиональных модулей, являющихся частью основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже.

1.5. Положение о КУМО ППССЗ разработано на основе нормативных документов федерального и регионального уровня:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» №464 от 14.06.2013г.,

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО),

- Уставом ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

2. Основные цели, задачи и принципы КУМО ППССЗ

2.1. Основной целью КУМО ППССЗ является создание условий для реализации требований ФГОС СПО и предоставление студентам полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей основной и вариативной части ППССЗ.

2.2. КУМО предполагает решение следующих задач:

- систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля;

- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- создание условий для внедрения современных образовательных технологий.

2.3. В основе разработки КУМО ППССЗ лежат принципы модульно-компетентностного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для сферы труда;
- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, которая обеспечивает выполнение конкретной трудовой функции;
- принцип обратной связи разработчиков программ с требованиями работодателей к умениям и знаниям работников;
- принцип функциональности, который предполагает построение и структурирование основной профессиональной образовательной программы на основе набора профессиональных функций, выделенных в результате функционального анализа профессиональной деятельности в образовательном стандарте, определяет значимость и основную форму интеграции теоретического и практического компонентов при обучении в среднем профессиональном образовании;
- принцип модульного построения, который предполагает, что модуль основной профессиональной образовательной программы понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований, которым должен соответствовать обучающийся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (вида) профессиональной деятельности, отражённой в профессиональном стандарте;
- принцип целостности формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы требует от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;
- принцип ориентации на результат - предполагает ориентацию на результаты обучения (достижения учащихся в освоении знаний, умений и приобретении опыта; овладение общими и профессиональными компетенциями);
- принцип единства задач формирования общих и профессиональных компетенций специалиста отражает один из важнейших аспектов интеграции профессиональных и общеобразовательных дисциплин в содержании основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

3. Структура КУМО ППССЗ

Структурными компонентами КУМО являются:

3.1. Нормативная документация, включающая: федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования; учебные планы и рабочие программы; функциональную карту по специальности; программы учебных дисциплин,

профессиональных модулей основной и вариативной части ППССЗ, программы учебной и производственной практики, разработанные в соответствии с модульным принципом, обоснование вариативной части ППССЗ, календарный учебный график, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей основной и вариативной части ППССЗ, которое включает рабочую программу дисциплины, материалы для аудиторной работы (конспекты лекций, методические указания по выполнению практических, лабораторных занятий, памятки для студентов и преподавателей по освоению дисциплины) и самостоятельной работы, материалы для учебной и производственной практики (методические рекомендации по прохождению различных видов производственных практик, дневники педагогической практики, карты оценки профессиональных компетенций); темы курсовых, дипломных работ и методические указания по их выполнению; фонды оценочных средств: материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля (тесты, практические задания, вопросы для подготовки к экзаменам и (или) зачетам, требования к портфолио, выполнению творческих работ, карты оценки).

3.3. Средства обучения, включающие перечень учебных пособий, рекомендованных в соответствии с ФГОС СПО, справочные, периодические издания; технические и электронные средства обучения.

4. Порядок разработки КУМО ППССЗ

4.1. КУМО разрабатывается рабочей группой преподавателей Колледжа, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

4.2. Преподаватели, реализующие учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечивают качественную подготовку КУМО, соответствующую требованиям ФГОС СПО по специальностям, программное, учебно-методическое и техническое обеспечение ППССЗ.

4.3. Программные, учебно-методические материалы КУМО отражают современный уровень развития науки, учитывают принцип модульно-компетентного подхода реализации ППССЗ, предусматривают логическую последовательность изучения учебного материала, использование современных технологий и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал, отрабатывать умения и получать опыт его применения на практике.

4.4. Разработка КУМО О ППССЗ включает в себя следующие этапы:

- Выстраивание целостного представления о содержании ППССЗ. Рабочая группа осуществляет распределение ответственности каждого преподавателя за результат своей деятельности, перед составлением программ каждого модуля и дисциплины выстраивает логику формирования результата, представленного профессиональными и общими компетенциями, которое происходит в рамках

всех циклов (обязательной и вариативной части ППССЗ) профессиональной программы по профессии или специальности. В случае неполноты предложенных списков компетенций, разработчики ППССЗ ОУ имеют право дополнить их другими компетенциями, в этом случае они отмечаются звездочками и описываются причины, появления дополнительных компетенций в пояснительной записке к ППССЗ и обосновании вариативной части ППССЗ.

После распределения ответственности каждого преподавателя за результат формирования общих и профессиональных компетенций, выстроив общую логику реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности, порядок освоения профессиональных модулей, разрабатывается рабочий учебный план в соответствии с ФГОС.

- Проектирование КУМО программ вариативной части ППССЗ. Рабочая группа определяет систему дополнительных требований к образовательным результатам с учетом запросов работодателей, особенностей региона, условиям их реализации. На основании этого определяет перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ.

КУМО вариативной части ППССЗ предполагает определение перечня профессиональных компетенций, разработку нормативной документации, учебно-методического обеспечения, средств обучения и контроля.

- Проектирование КУМО программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ППССЗ.

КУМО программ учебных дисциплин и профессиональных модулей включает разработку: нормативной документации, учебно-методического обеспечения, средств обучения и контроля.

При проектировании программы учебной дисциплины применяется дисциплинарный подход. Требования предъявляются стандартом ФГОС только к знаниям и умениям.

При проектировании программ профессиональных модулей требования к результату определяются через практический опыт, умения и знания.

- Проектирование фондов оценочных средств (ФОС). Проектирование ФОС осуществляется преподавателями, реализующими учебные дисциплины и профессиональные модули (обязательной и вариативной части ППССЗ).

5. Организация контроля содержания и качества разработки КУМО ППССЗ

Система контроля разработки КУМО ППССЗ носит поэтапный характер и предполагает:

5.1. Ответственность за разработку КУМО по учебным дисциплинам, профессиональным и вариативным модулям возлагается на педагогов, реализующих данные дисциплины и модули.

Контроль содержания и качества подготовки документации КУМО

5.2. ППССЗ по специальностям, контроль обеспеченности всех дисциплин учебного плана специальности учебно-методическими комплексами осуществляется заведующими отделениями, методистом. Результаты

представляются руководителями рабочих групп по разработке ОПОП специальностей и педагогами, реализующими учебные дисциплины, профессиональные и вариативные модули на заседании отделений. По результатам обсуждения принимается решение о содержании и качестве подготовки КУМО по дисциплинам, входящим в учебные планы подготовки студентов по специальностям, даются рекомендации по совершенствованию разработанного КУМО.

5.3. Контроль содержания и качества КУМО ППССЗ по специальностям возлагается на заместителя директора по УР.

5.4. Совет Колледжа осуществляет контроль содержания и качества подготовки рабочих программ по дисциплинам, профессиональных и вариативных модулей, не имеющих примерных, входящих в учебные планы подготовки студентов по специальностям.